



四川理工技师学院  
SICHUAN POLYTECHNIC TECHNICIAN COLLEGE

四川理工技师学院

中等职业教育质量年度报告（2019）



四川理工技师学院  
2019年12月31日



## 目 录

一、学院概况 .....	4
二、办学基本信息 .....	4
(一)基础设施情况 .....	4
(二)办学经费 .....	5
(三)师资队伍建设 .....	6
(四)在校生结构 .....	6
三、学生发展 .....	7
(一)2019 年毕业生发展情况 .....	7
(二)2019 年在校生的发展情况 .....	8
四、质量保证措施 .....	9
(一)专业动态调整 .....	10
(二)教育教学改革 .....	11
(三)教师培养培训 .....	13
(四)规范管理情况 .....	14
(五)德育工作情况 .....	14
(六)党建工作情况 .....	15
五、校企合作 .....	15
(一)校企合作开展情况 .....	15
(二)集团化办学情况 .....	16
(三)学生实习情况 .....	16
六、社会贡献 .....	17
(一)精准扶贫 .....	18
(二)对马边县等地区的的对口帮扶工作 .....	18
七、举办者履职 .....	18
八、特色创新 .....	20
(一)示范校建设初显成效 .....	20
(二)完善机构设置,改进内部运行机制 .....	20
(三)校地合作成效明显 .....	20



(四) 学生职业素质拓展活动效果显著.....	21
九、主要问题和改进措施 .....	21
(一) 主要问题 .....	21
(二) 改进措施 .....	24



## 四川理工技师学院中等职业教育质量年度报告（2019）

### 一、学院概况

四川理工技师学院是四川省人民政府批准设立，四川省经济和信息化厅主办，四川省人力资源和社会保障厅业务主管，四川省财政全额拨款的职业技工院校。学院创建于1975年，原名四川化工高级技工学校，2017年学院升格为四川理工技师学院，目前固定资产7500万元。2018年6月，学院成功申报为四川省示范中等职业学校，成为首批省级示范中等职业学校，为学校的发展开创了新的篇章。

长期以来，学院不断探索办学体制机制的创新，推进内涵建设，深化具有医化特色的人才培养模式改革，持续提高人才培养质量，对接国家“一带一路”的战略、长江经济带和“成渝经济区”区域经济发展和四川省七大优势产业、七大战略性新兴产业、五大新兴产业、五大先导型服务产业、成都医学城经济发展所需的高素质技能人才的需求。

学院45年的职教办学历史，坚持以服务行业和地方经济发展为使命，紧跟经济社会的发展，不断优化专业结构，持续推进专业布局和专业建设，专业设置涵盖医药食品、装备制造、新材料、物联网、电子信息、财经商贸等行业。专业布局对接四川省“5+1”产业，学院在西南片区医药化工职业教育领域享有很高的声誉，是国家高技能人才培训基地、石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地、全国青少年文明礼仪教育示范基地、四川省中等职业示范学校、四川省高技能人才培训基地，四川省专业技术人员继续教育基地、四川省中职教育学生内务示范校。

### 二、办学基本信息

#### （一）基础设施情况

##### 1. 办学基本条件

学校占地面积、各类建筑面积如表1所示。

表1:学校占地面积、主要建筑面积一览表（平方米）



占地面 积	建筑总 面积	教学行 政用房	实训场 所	运动场 所	学生宿 舍	学生食 堂
114526	80143	17473	57073	17125	10487	1294

### 1.教学、教研设备信息

为实现学校的办学目标，确保人才培养质量，学校非常重视实践教学条件建设。学校教学、实训设备资产总值3218.39万元，其中2019年新增教学设备516.39万元，生均实训设备值达1.29万元。

### 2.图书和信息化条件

学院拥有纸质图书50150册，校园网络出口总带宽100Mbps，校园网主干带宽1000Mbps。建立了课程资源库存教案、讲义等，还建立了数字化校园软件系统，实现校园数字化管理，学校官方网站、校内数字资源汇总网站、校内教务管理系统、数字化校园软件系统均采用了最先进的微信应用技术，通过关注学校微信号就可以登录管理系统、查询各类数据、进行日常管理与监控等，不需要安装客户端。会议通知、调课通知、事务提醒等通过微信自动通知用户，同时系统还整合了地理位置定位、人脸识别、身份证识别等先进的技术手段，为学院师生提供了一个安全、便利、高效的服务平台。至2019年，我院已建成校园全覆盖的数字化监控系统，其中监控摄像头已超过600个。有82间教学场所、教室安装有数字广播，（含教室）安装多媒体、数字展台及电子白板，并全部覆盖有线或无线网络。

学院还建设有通过微信端连接的数字化校园管理平台与校园门禁系统，建设有校园信息中心、信息技术中心和物联网信息中心，现有计算机房8间，共有861台计算机。

## (二)办学经费

学院2019年度办学经费总收入4831万元，主要来源为中央、地方财政拨款收入238万元，财政经常性补助收入3336万元，学费收入950万元及其它收入307万元。



今年在省经信厅和温江区委的大力支持下，温江区以教育用地形式为我院批准学府校区建设用地，现新学府校区已开工建设。学院多方筹措建设资金，成功申请2019年建设资金一般政府债券1亿元，中央财政支持的机电工程实训大楼资金2000万元按期到账。全年学府校区共投入资金1.16亿元，主要包括土地款3301万元、设计费523.5万元、监理费66万元、工程款5435.8万元、城市配套费1075.5万元等支出，资金使用合理高效，债券资金年度绩效考核目标按期完成。各项经费如表2所示：

表 2:经费明细

经费总投入	中央、地方 财政专项	财政经常性 补助收入	学费收入	其它
4831 万元	238 万元	3336 万元	950 万元	307 万元

### (三) 师资队伍建设

本年度，学院专兼职及外聘教师共计196人，“双师型”教师112人，从其他高职院校、行业、企业聘请兼职教师15人，专任教师160人，公共课教师40人，专业课专任教师120人，其中本科以上学历125人，占专硕士研究生以上学历25人，高级职称教师50人，中级职称教师67人，初级职称教师5人。

### (四) 在校生结构

截至2019年8月31日，学校在校生总数为3322人，2019年录取新生810人，学生结构分布如表3所示。

表 3:在校生结构

系别	班级 (个)	在籍学生人数 (人)
化工制药系	26	801
机电工程系	13	813
经济贸易系	22	1211
信息工程系	11	497



合计	72	3322
----	----	------

备注：截止统计日期为 2019 年 8 月 31 日

### 三、学生发展

#### (一) 2019 年毕业生发展情况

##### 1. 毕业就业情况

全院 2019 年总体就业情况见图 1、表 4 所示：

序号*	专业代码*	专业名称(全称)*	专业技能方向名称(全称)*	毕业生数(人)*	毕业生就业情况								毕业生升学数(人)*
					9月1日前就业					起薪线(元)*	对口就业数(人)*	创业数(人)*	
					直接就业数(人)*	本地(区、县)就业数(人)*	本省(市)就业数(人)*	本区域就业数(人)*	其他就业数(人)*				
001	0903	化工分析与检验	3年制中级	23	23	3	20	0	0	2500	23	0	0
002	0902	化工工艺	3年制中级	25	25	8	17	0	0	2300	25	0	0
003	0112	机械设备维修	3年制中级	52	52	4	30	0	1	3600	28	0	7
004	0403	汽车维修	3年制中级	32	32	2	30	0	0	3800	32	0	0
005	0603	电子商务	3年制中级	50	50	5	44	0	1	3000	49	0	0
006	0902	化工工艺	5年制高级	46	46	3	39	0	2	3600	27	3	0
007	1501	幼儿教育	5年制高级	70	70	15	50	0	0	2000	54	3	0
008	1102	建筑施工	5年制高级	52	52	6	35	0	4	2200	42	0	0
009	0112	机械设备维修	5年制高级	59	59	6	42	0	2	2200	43	1	1
010	0603	电子商务	5年制高级	48	48	4	40	0	2	2800	38	1	1
011	0301	计算机网络应用	5年制高级	39	39	1	30	0	0	2800	37	0	0
012	0902	化工工艺	6年制预备技师	30	30	4	26	0	0	2600	25	0	0
013	0604	会计	6年制预备技师	48	48	7	39	0	0	2700	47	0	0
014	1102	建筑施工	6年制预备技师	19	19	2	8	0	0	3000	18	0	0

图1 毕业生就业情况

表4 2019年毕业生就业情况

毕业生总数	初次就业率	专业对口率	巩固率	平均起薪	500强企业
691	99%	80.20%	75.30%	2736 元	78

##### 2. 升学率

我院 2019 年共有 166 名学生升入高一级学历教育。占毕业生总数 18.6%。



### 3.对学校的满意度如表5所示

表5毕业生对学校的满意度情况

非常满意	满意	基本满意	不满意
92.5%	0	7.5%	0

## (二)2019 年在校生的发展情况

### 1.学生技能竞赛获奖情况

本学年，我院学生在全国性的技能大赛中收获颇丰，这充分体现了我院各系学生在技术技能方面的优秀素质，且让学生的专业技术技能得到锻炼，全年组织学生参加各级各类技能大赛先后获得全国职业院校技能大赛“工业分析检验”赛项二等奖、第45届世界技能大赛“化学实验室项目”全国选拔赛第六名、四川省高职院校大学生水环境监测与治理技术大赛“水质监测分析”赛项第一名等奖项84个，其中，国家、行业级奖项7个，省级奖项3个，市、区级奖项74个，获得的奖项中有一等奖15个。

### 2.学生素质情况

以活动为载体引领学生，全年组织两次“开学第一课”活动，大力倡导爱国主义、技能报国精神，省经信厅、省人社厅等部门领导出席，学校办学能力和学生风貌得到一致好评。先后组织开展第五届校园技能风采大赛、纪念“五四”运动100周年合唱比赛、纪念“12·9”文艺晚会等活动，参加了省经信厅庆祝建国70周年合唱比赛。结合专业特色组织成立了物联网科技协会、无纸化考试服务协会等学生社团12个，校内素质拓展活动更加丰富。学生成长明显，全年有5名学生获得省直机关团委“优秀共青团员”称号，1个团支部获得省级“先进团组织”称号。学生素质逐年提高，形成了文明、乐学、善思、精技的学风、校风，学生素质情况见表6所示。





表 6: 学生素质情况统计

项目	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率
百分比	82 %	89 %	97.6 %	100 %

3.在校学生对学校满意度调查如表 7所示

表7: 在校学生满意度调查情况表

满意度	理论学习满意度%	专业学习满意度%	实习实训学习满意度%	校园文化与社团活动满意度%	生活满意度%	校园安全满意度%
非常满意	90.5	89.9	82.2	90.3	80.1	98.6
基本满意	9.3	9.8	16.5	7.9	15.7	1.4
不满意	0.2	0.3	1.3	1.8	4.2	0

### 3.资助情况

2019年学院狠抓国家资助政策落实，坚持公平、公正、公开的原则，认真做好学生资助认定等各项工作。按要求发放国家奖学金3.6万元，树立了积极进取、学好技能的榜样。按照国家助学金政策评定贫困学生789人，发放助学金76.42万元，发放毕业生创业求职生活费补贴2.04万元，配合凉山州教育局发放生活补贴6.15万元，做好建档立卡贫困户资助、“雨露计划”申报等工作，组织开展感恩教育活动，切实用好资助育人政策。

## 四、质量保证措施

学院把握规范化建设总目标，优化完善管理制度，接受上级主管部门驻校巡察，作风建设、工程招标、资金使用等重要工作有条不紊。



学院主动融入行业转型升级和地方经济社会发展，围绕提升人才培养质量和社会服务的目标，创新办学体制，大力实施内涵建设，深化具有医化、物联网特色的人才培养模式和教学改革，推动学院科学发展和特色发展。全年在老校区投入资金423万元提升校园品质。其中，投入302万元新建化工实训楼和前广场新建房，改善周边环境，2019年4月建成投入使用；投入42万元翻新学生宿舍86间；投入39万元翻新篮球场、乒乓球场、羽毛球场；投入近40万元更新校园绿化。整体校园环境更加干净整洁、精致大方。

省经信厅巡察组驻校巡察一个月；新建、修订管理制度219个；财务管理坚持“收支两条线”；严格财务审批、报账，强化项目资金管理；政府采购7次，公开招标7次，涉及资金2.7亿元；师德师风建设持续强化，教师获省经信厅直属机关党委优秀共产党员、优秀党务工作者和省直机关团委优秀团干部、省级“9+3”教育先进个人等荣誉。

### (一) 专业动态调整

学院2019年进行示范校第一年度建设，根据我省“十三五”规划，和成都市产业提档升级情况，特别是学院所在地温江区，是成都医学城，“三医融合”产业发展定位对高技能人才需求突出，因此，学院针对性的调整了部分专业，通过专业调整，积极对接温江区“三医融合”的产业布局，立足区域经济发展，加大对化学制药专业的建设力度，并以化学制药专业带动药物制剂、药品分析与检测两个方向的发展，建设专业群，为我省医药企业发展提供技能人才支持；我院目前共计4个系部16个专业，同时，为进一步优化专业结构，从学科专业，人才培养，师资队伍，社会服务等多方面进行思考，通过专业评估及论证，通过以示范校建设任务为驱动推进建设化工制药、环境保护与检验、物联网应用技术三个高速发展。专业具体分布如表8所示。

表 8: 系部专业设置情况

系别	开设专业	对接产业
----	------	------



化工制药系	化工工艺、化工分析与检验、化学制药、环境保护与检测、食品加工与检验	医药化工产业、化工新材料产业、油气化工产业、食品生产产业、环保第三方检测机构
机电工程系	化工机械维修、化工仪表及自动化、机械设备维修、建筑施工、数控技术、汽修专业	装备制造产业、建筑产业、电子及控制技术产业
经济贸易系	电子商务、幼儿教育、会计	金融、学前教育
信息工程系	计算机网络应用、物联网应用技术	电子信息产业、温江三医融合及跨境电子商务产业、农村电子商务,信息及通信技术产业

## (二) 教育教学改革

通过示范校建设大力推广“一体化”课改经验，新增化学制药、物联网应用技术、机电一体化3个专业进行“一体化”建设，邀请技能大师进课堂5次，邀请企业实践专家参与13本一体化课程工作页的编写，修订完善16门课程标准，引入典型生产案例，体现企业岗位能力培养，强调职业精神教育，着力打造特色重点专业。基础课“一体化”改革继续推进，《分析化学》通过“一体化”课改学生学习兴趣增加，知识掌握更加扎实。修订完成所有学制教育高级工、预备技师专业的人才培养方案，在专业计划中融入学生“1+X+8”人才培养目标，在人才培养方案制定、实训实习评价、技能鉴定、学生考试等方面继续试点第三方参与和评价。先后完成温江区化学制药公共实训基地、食品快检分析中心的申报，完成化学制药专业药物制剂和药物分析与检验方向的调整，成功申报药物制剂和药物分析与检验两个新专业。



创新实施“1+X+8”人才培养体系，以此为核心推进教育教学管理、人才培养方案、德育体系建设，将“8种通用能力”融于课堂、校内实训、跟岗实习等环节，通过购买第三方服务开发软件平台，搭建可量化、可及时预判、可整改打分的学生成长信息化平台。发挥好技能鉴定站作用，鼓励学生考取职业资格证书，全年开展校内电工、化学总控工、化学检验员等鉴定15批次，共800多人次。

### 1.“一体化”课程改革成效显著

我院环境保护与检测专业是人社部第三批“一体化”课改试点专业。甘中东、罗思宝两位教师参与人社部环境保护与检测专业《国家技能人才培养标准》和《一体化课程规范》的编写。通过召开实践专家访谈会，提取了典型工作任务和代表性工作任务，审定了一体化人才培养方案。校企合作完成《水中无机离子及重金属含量检测》、《化工单元运行参数调节》等8本一体化工作页，制定了《微生物学检测》、《水质样品采集与化学分析》、《路由交换技术》等17门课程标准。教师全年参加各级各类职业技能大赛，先后获得国家、行业级奖项2个，省级奖项10个，市、区级奖项9个，获得奖项中有省级一等奖5个，市级一等奖1个，区级一等奖3个。

通过“一体化”教学实践，学生主动学习的积极性、自觉性显著提高，通过蓝墨云等APP实现了翻转课堂，头脑风暴增加了学生学习的趣味性和创造性，“做中学，学中做；乐学，乐做”，体现了以学生为中心，能力培养为本位，工学结合的“一体化”教学改革思想和理念。也彻底颠覆了学院实验室管理模式，培养了学生的综合职业素养。

### 2.修订培养方案

学校加大校企合作，实地走访了25家企业，完成了25份企业问卷调查，进行3家行业的问卷调查、2所院校的问卷调查，确立了“校企合作，工学结合，层次递进”的人才培养模式；17家企业参加了专业建设研讨会，形成了专业培养目标；与8家企业签订了校企合作专业共建的协议，重点建设专业共有362人次通过“工学交替”的方式实现校企共同育人。通过校企合作进一步了解企业的岗位需求、技能要求、以及毕业生的反馈信息，对相关专业人才培养方案和课程体系进



行了优化，使相关专业更加明确专业的培养目标，使培养目标的表述更加科学、明晰，体现学院办学定位，进一步细化了专业培养规格，从知识结构、能力结构和素质结构等方面进行阐述，充分体现应用型人才培养要求；优化了课程模块设置，充分体现对专业培养规格的支撑；突出专业教育，加强职业能力教育，强化了实践教学，突出实践动手能力的培养；增加见习、实习、技能培训的课程和教学环节，做好了相关内容的整合，取消或合并部分模块，使之更加简洁，符合实际。

### 3.依托校企合作平台，加强技能培训和提升学生职业素养

学院开设了校内外实训项目，邀请企业专家、培训师进校对学生进行培训，同时通过校企合作共建实训基地，成立专业制度机制建立领导小组，对9所院校和企业进行了调研，制定三年制度建设实施方案。开展了两次校内制度培训，修订原有专业建设方面的6个规章制度，新建7个规章制度，形成了专业建设制度初稿，并进入制度的试运行阶段。我院物联网专业、环境保护与检测专业，化工工艺等专业名学生到企业参加了教学实习和顶岗实习。通过实践教学，不但强化学生理论知识，更加强化学学生对真实职业环境和岗位能力要求的直观认知，提升了学生的专业技能和职业素养。

### (三)教师培养培训

学院高度重视师资队伍建设和，全年新入职专业教师22人，其中研究生学历9人，教师队伍进一步壮大。强化教师科研成果考核，全年审批校级教学科研项目17个，教师编写出版高技能培训教材3本，发表教学科研论文13篇，申请发明专利3项，实行校内培养与校外引进并重、专职和兼职相结合的原则，形成一支与办学规模、专业设置和培养层次相适应的专兼职教师队伍。围绕“实践能力、专业技能、教学水平、理论水平”的“四个提升”加强师资队伍培养，研究制定《教师培训管理办法》初稿，要求专职教师年培训课时不少于72学时，行政人员年培训课时不少于24学时。全年教师参加校内外培训637人次，邀请专家来校培训14次，开展公开课40次；暑假选派77名教师参加省



内外各级各类培训共计385天；组织教师开展企业实践122人次，共计2000余天。培养院级名师、专业带头人、骨干教师39名。组织开展经验分享会、沙龙、素质拓展等活动，以职业能力大赛为突破口，对标职业院校标准，提教师职业素养和班级管理水平。

#### (四) 规范管理情况

学院一直坚持标准规范办学，各类规章制度健全，运行规范，学院及各个部门之间制定了较为完善的管理制度，保证学院的日常教育教学、学生管理实行智慧校园、门禁系统、外包团队半军事管理模式；财务管理严格规范，制定内部风险防控管理办法；科研课题严格按照科研管理办法运行；学院成立了教育督导室，定期抽查教育教学情况。修订完善了《四川理工技师学院教学督导工作方案》，邀请高职院校专家参与教学督导。全年对35周次课堂常规开展巡查，被督导听课教师达到148人次，重点专业督导听课66次，共计844学时，覆盖了三分之二的科目和人数。组织40个班级的200余名学生开展学生座谈评价2次，全面评价教师教学管理情况。开展实习实训课开出率和设备使用率专项督查各1次，实习实训专周听课检查1周。

#### (五) 德育工作情况

学院重视德育工作，积极开展社会主义核心价值观教育、先进文化“三进活动”、德育教育、法制教育、心理健康教育和职业素养教育、将德育工作贯彻到教育教学的全过程，形成了在学校党委领导下的德育工作体系。以“立德树人”为核心构建“1+4+5”德育教育体系，形成了以“新思想、社会主义核心价值观、职业素养、企业文化”4项内容为重点，以“进教材、进教案、进课堂、进活动、进管理”为路径的德育教育体系，通过“课程思政”建设、校园技能风采大赛、实训室6S管理、素质拓展等工作的开展，学生对职业素养的认知更加清晰。

学院已建成学校、家庭、企业、社会紧密结合的德育工作网络。成立了德育工作委员会，整合以前的德育教育活动，并加入创新措施，形成了新的实施方案；德育、法律课程进课堂，形成有计划、有师资、



有过程、有考核的教育体系；通过党团课、学生入党入团、社会实践等形式拓展德育教育范畴，为学生思想进步提供平台和空间。

## （六）党建工作情况

2019年，学院党委在上级党组织的正确领导下，深入学习宣传贯彻上级重大决策部署，坚持党建引领，把学院党建工作与干部教育和教学业务紧密结合起来，坚持抓制度建设，为学院发展提供制度保障。制订、完善了《中层干部考核办法》《党委会议事规则》《民主集中制制度》《重大事项议事制度》《驻村干部管理办法》《“三重一大”决策制度实施办法》《党风廉政建设责任制考核报告制度》等规章制度，有力保障各项工作落到实处，促进学校全面发展。

省经信厅第三巡视组对我院驻校巡察一个月，对党务、财务工作进行全方位巡察，学院根据巡察反馈问题开展整改，进一步规范了管理工作。把师德师风建设纳入年度重点工作，制定《关于强化师德师风实施意见》《师德师风负面清单》和《教师约谈管理制度》，全年组织学生测评2次、集中学习4次、自查自纠4次。学习《教师法》

《师德考核管理办法》《新时代高校教师职业行为十项准则》等规定实现全覆盖。全院教师保持了优良作风，先后获得省经信厅直属机关党委优秀共产党员、优秀党务工作者和省直机关团优秀团干部、省级“9+3”教育先进个人等荣誉。

## 五、校企合作

### （一）校企合作开展情况

一年来，我们拓展校地企合作的广度与深度，完善顶岗实习管理，努力提高毕业生就业质量，顶住高职扩招压力完成了年度招生计划。校地企合作持续深化，全年新增21家校企合作成员单位，通过对接重点专业建设需求，确立鑫众泰电器、亿科康德电气、润馨堂药业、罗欣药业4家产教融合实训基地。京东校内实训中心被京东评为“优秀实训室”，学院被评为“2019年突出贡献院校”。校企合作开展技术攻关，



与成都柯邦药业联合进行15个新药小样分析检测，均达到省食药监局标准；与百裕制药共同攻关解决生产线温控问题；与成都鑫众泰联合推动远程控制模块研发，走出了一条校企合作技术创新的新路径。先后组织了物联网大讲堂、上海华测技术讲座、岛津在药品及食品检测中的新技术讲座等9个企业文化进校园活动。全年面向社区、企业、园区开展培训1233人次，对外社会服务5472人次。

## (二) 集团化办学情况

由我校牵头，组成四川省轻工职教集团。学校牵头与成都市新都化工股份有限公司、四川省乐山福华通达农业科技有限公司等50余家企业组建校企合作委员会，下设了化工工艺、化工分析与检验、机械设备维修、化工仪表及自动化、计算机网络应用专业建设委员会。

我院参与的职教集团有：四川化工职业技术学院组建的四川化医职教集团，四川工商职业技术学院组建的四川省轻工职教集团，四川省盐业学校组建的四川省盐业职教集团，四川省技师学院联盟，成都市校企联合协会。

## (三) 学生实习情况

我院2019年参与顶岗实习（就业实习）相关情况见下图2所示。

序号	毕业年度	顶岗总数	班级	班主任	班级人数	中级工总数	推荐人数	自荐人数	升学人数	参军人数	退学人数	其中(9+3)
1	2020		17分析1班	刘兴龙	23	23	6		15	2		7
2			17工艺1班	刘兴龙	23	22	10	3	8	1	1	4
3			17机电1班	罗妍婷	56	56	35	7	9	5		
4			17物联网1班	常唐	50	50	9	6	34	1		
5			16高职电商1	周林平	26	26			26			
6			16高职化工食品	秦小渊	35	35		2	33			
7			16高职机电仪表	文天浩	38	38		2	36			
合计		251										
序号	毕业年度	顶岗总数	班级	班主任	班级人数	高级工总数	推荐人数	自荐人数	升学人数	参军人数	退学人数	其中(9+3)
1	2020		15高级电商1班	孟祝	43	43	21	22				
2			15高级化工1班	任麒宇	52	51	44	6	1		1	
3			15高级机电1班	李琴	54	54	39	8		6		
4			15高级计算机1班	李蓉	44	42	23	10	3	6	2	
5			15高级建筑1班	任麒宇	40	35	31	4			5	
6			15高级幼教1班	冯迪	32	32	26	6				
7			15高级幼教2班	杨丹	45	45	20	25				
8			15高级幼教3班	杨丹	42	41	11	29	1			
合计		352										
序号	毕业年度	顶岗总数	班级	班主任	班级人数	预备技师总数	推荐人数	自荐人数	升学人数	参军人数	退学人数	其中(9+3)
1	2020		16本科会计1班	唐建	60	57	30	25		2	3	
2			16本科化工1班	杨青	49	49	38	13				
3			16本科土木1班	张静	17	17	6	10		1		
合计		126										
2020 总计		729				毕业率 85.2% 顶岗率 99.8%	推荐率 56.2%	自荐率 28.7%	升学率 26.7%	参军率 3.9%		





图2 顶岗实习顶岗学生情况

2019年参加顶岗实习情况见表9所示

表9 学习实习情况

顶岗实习学 生总数	初次就 业率	专业对 口率	巩固率	实习平 均起薪	500强 企业	升学 率
729	99%	78%	70%	1900元	78	26.7%

## 六、社会贡献

学院充分利用自身资源优势，并通过现有培训服务机构，多形式、多渠道面向社会，开展各类培训与职业技能鉴定，开展企业培训47次，具体培训情况见下图3所示：

年份	承担系部	送培单位	培训名称	培训人数	时间	备注	天数
2019	机电工程系	区人社局	仪表自动化	52	2019年4月8日	第2期	14天
2019	化工制药系	四川精细化工研究设计院	化工安全培训	327	2019年5月10日		3天
2019	化工制药系	四川中谦检测有限公司	岗前培训	36	2019年3月26日		32天
2019	机电工程系	区人社局	机电维修工培训	53	2019年6月21日		10天
2019	化工制药系	区人社局	新入职人员培训	55	2019年7月3日		1天
2019	信息工程系	天府街道办事处	物联网智慧管家培训（初级）	34	2019年7月10日	第1期	7天
2019	经济贸易系	省经信厅	电子商务	110	2019年7月14日		6天
2019	机电工程系	省经信厅	电力系统扶贫培训	120	2019年8月4日		3天
2019	基础教学部	中蓝晨光化工有限公司	化工总控工技师培训	30	2019年7月7日	6人通过技	20天
2019	基础教学部	机关事业单位工人技术等级	水处理工培训	3	2019年5月8日		20天
2019	基础教学部	机关事业单位工人技术等级	制冷工培训	7	2019年5月9日		20天
2019	机电工程系	马边人社局	电工扶贫培训	30	2019年8月2日	23人通过	30天
2019	化工制药系	区人社局	仪器分析	50	2019年11月26日	第1期	15天
2019	信息工程系	区教育局	办公自动化及CAD	50	2019年12月13日	第2期	15天
2019	化工制药系	天府街道办事处	水处理及微生物检验	50	2019年11月26日	第4期	8天
2019	化工制药系	岛津LC和LC-MS	在药品及食品检测中的新技术讲	270	2019年5月9日		短训1天
2019	校企合作处	温江区退役军人事务局	2019秋季退役军人返乡培训	126	2019年9月26日		短训1天
2019	化工制药系	区人社局	12333宣传日中药材鉴别	100	2019年3月26日		短训1天
2019	学生工作处	区人社局	12333就业创业政策宣讲	220	2019年10月31日		短训1天
2019	信息工程系	成都银行温江支行	2018年四季度培训及竞赛	38	2019年1月3日		考试培训
2019	信息工程系	全国计算机等级考试	2019年上半年（第54次）	528	2019年3月31日	社会化服务	考试培训
2019	信息工程系	成都银行温江支行	2019年一季度技能竞赛	33	2019年4月2日		考试培训
2019	信息工程系	全美测评软件系统有限公司	全国反假币考试	171	2019年4月13日		考试培训
2019	信息工程系	2019年全国演出经纪人员	经纪人员资格考试	512	2019年5月11日		考试培训
2019	信息工程系	2019年第七届“中金所杯”	全国大学生金融知识大赛	323	2019年5月26日		考试培训
2019	信息工程系	成都银行温江支行	2019年二季度技能竞赛	32	2019年6月24日		考试培训
2019	信息工程系	成都银行温江支行	2019年红训考试	74	2019年7月15日		考试培训
2019	信息工程系	全国计算机等级考试	2019年下半年（第56次）	178	2019年9月21日	社会化服务	考试培训
2019	信息工程系	全美测评软件系统有限公司	2019年注会全国统一考试	2640	2019年10月19日		考试培训
2019	信息工程系	成都银行温江支行	2019二、四季度技能竞赛	80	2019年10月21日		考试培训
2019	信息工程系	中国农业银行	2020招聘考核	329	2019年11月2日		考试培训
2019	信息工程系	职业资格认证	2019人力资源师职业资格认证	534	2019年11月16日		考试培训
2019	基础教学部	中蓝晨光化工有限公司	化工总控工技师培训考试	30	2019年7月7日	6人通过技	技能鉴定
2019	基础教学部	机关事业单位工人技术等级	水处理工考试	3	2019年5月8日		技能鉴定
2019	基础教学部	机关事业单位工人技术等级	制冷工考试	7	2019年5月9日		技能鉴定
2019	化工制药系	学校毕业生	化工总控工鉴定	107	5月、6月		技能鉴定
2019	化工制药系	学校毕业生	化学检验工鉴定	24	6月		技能鉴定

图3 培训情况



## （一）精准扶贫

我院积极响应国家精准扶贫号召，措并举助力脱贫攻坚。全年开展“45个深度贫困县电工技能培训”班2期，培训学员212人；开展“一帮一马边彝族自治县机电维修技能培训”，为期30天，培训学员22人。按要求组织开展国家扶贫日捐款活动，全院职工捐款1.77万元。完成光明寺村驻村队员的轮换，假期组织中层及以上干部开展扶贫慰问工作，捐赠2万元用于危房改造，购买了光明寺村集体经济大米一万斤。继续对开江户籍的贫困学生实行“四免一助”政策，即免学费、免住宿费、免书本费、免费提供床上用品，并享受国家助学金。

## （二）对马边县等地区的对口帮扶工作

为贯彻落实省委、省政府《关于进一步加快推进深度贫困县脱贫攻坚的意见》（川委发【2017】20号）文件精神，落实我院与马边彝族自治县签订的深度贫困县就业扶贫攻坚技能培训“一帮一”对口承接合作协议，我院与马边县人力资源和社会保障局开展就业帮扶对接工作。续4年先后派出教师6人次担任扶贫干部驻村帮扶，对定点帮扶地家庭困难学生23人实行免费入学技能扶贫，为中纪委、省政府对口帮扶乐山市马边彝族自治县开展“一帮一”技能扶贫培训30人次，承担省教育厅凉山州木里藏族自治县贫困学生开展“9+3”免费学制教育62人，承接省经信系统面向45个深度贫困县开展专项技能培训500人次，派出专业老师到西藏技师学院，为期三个月支教，参与环境与保护专业建设。

## 七、举办者履职

至学院成立以来，学院主办部门省经济和信息化厅十分关心、重视、支持学院的建设和发展，为学院的发展创造了良好的条件，为学院依法独立办学创造了良好的制度环境，省经济和信息化厅各部门充分发挥政府职能作用，在人员编制、经费预算、建设项目立项、人才引进、产学研结合、行业发展信息、行业融合、校企合作、学生就业等



涉及学院发展的问题上积极协调，尤其是对学院新校区的建设积极争取政策支持，效果十分显著。为了满足学院快速发展的需要，省经济和信息化厅的大力支持，学院生均拨款经费达6600元，为学院的发展提供了坚实的保障。学院取得的办学成效，也离不开温江区人民政府的大力支持，区政府高度重视、关心我院的建设发展，从政策、土地、资金等方面给予大力支持。区政府领导经常深入我院进行工作调研，了解学院需求，指导学院办学，多次召开政府专题会议，研究解决学院发展问题。2019年温江区以教育用地形式为我院批准建设学府校区顺利开工建设。学府校区按照现代职业教育理念规划设计，建设工作领导小组先后赴四川西南航空职业技术学院等校调研，确保设计科学、布局合理，按期完成设计、施工等相关招标。11月19日成功举行学府校区开工活动，省经信厅主要领导宣布动工并培土，省人社厅二级巡视员陈泉、温江区区长马烈红等领导莅临现场，支持学院建设发展工作。全年学府校区共投入资金1.16亿元，主要包括土地款3301万元、设计费523.5万元、监理费66万元、工程款5435.8万元、城市配套费1075.5万元等支出，资金使用合理高效。目前，学府校区地下室土方开挖完成70%，地下室基坑支护完成40%。综合活动中心基础土方完成90%，基础至正负零完成30%。5号学生宿舍基础承台混凝土浇筑完成100%，基础至正负零完成100%。6号学生宿舍基础承台钢筋绑扎完成100%，支模完成80%，基础至正负零完成70%。

温江区政府还在维稳，校园周边环境整治，科技教育政策等方面，也给学院提供保障和支持，为学院的发展营造了良好的环境。学院严格按照上级主管部门和技师学院办学要求及规定，着力规范行使办学自主权，不断完善内部治理结构，切实加强自律机制建设，自觉履行社会责任，维护校园和谐稳定。学院坚持社会主义办学方向，将学制教育与职业培训定位为学校办学的中心任务。立足观全局，谋长远，践行《学校中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、

《四川理工技师学院五年发展规划（2016-2020）》。学院以文件为指导，不断强化内涵建设；动态调整专业设置，推动专业发展与产业发展同步。



## 八、特色创新

### (一) 示范校建设初显成效

坚持示范校建设与学院规划发展相融合，围绕“一个中心，两条主线、三个建设、四项提升”把示范校建设与日常教育教学管理相融合、与全国一流技师学院建设相融合，推进办学实力全面提升，通过一年建设探索初步形成了以下三方面特色：

1. 形成了“1+3+10”校企合作、产教融合工作模式
2. 构建“1+X+8”人才培养方案
3. 创新“1+4+5”立德树人教育体系

### (二) 完善机构设置，改进内部运行机制

学院从依法办学、民主法校、组织保障、制度保障、经费保障等5个方面形成保障机枘，对规范办学进行监控管理。建立了《学院章程》、校务公开、目标管理、组织监督等机制约束办学行为，通过机制建设让机电工程系、信息工程系、经济贸易系、化工制药系和基础教学部运行更加规范、高加高效科学。现在根据示范校建设第一年验收专家指导意见进行专业对标对表建设。

### (三) 校地合作成效明显

我院先后与成都市温江区人民政府，温江区和盛镇、天府街道、温江区就业服务管理局、温江区统战部、温江区退役军人事务局、井研县人民政府、马边县人民政府等8家单位建立了战略合作关系，形成了在党建、新市民培训、就业服务、项目合作、技术创新、智力精准扶贫等方面的合作范畴。与南充经开区，广安经开区，眉山金象化工产业园区、成眉石化工业园区、成都海峡两岸科技产业园、金堂环保产业功能区等6大工业园区建立校园合作，在园区企业职工技能培训、两后生安置、企业人才招聘、科技项目合作、专项资金申报等方面开展合作，成效显著。学院积极加入各个行业协会，以行业协会推动学院在川社会影响力，学院是四川省化工行业协会理事长单位，四



川省物联网产业联盟成员，四川省财经职教联盟会员，四川省环境评价协会会员，成都市家政服务协会会员，四川省化工职教协会成员，四川省轻工职教协会成员。四川省有机肥产业发展促进会会员，四川省5G产业联盟会员，并通过协会影响力，推广国家职业资格鉴定或水平评价认证，年职业技能鉴定（水平评价）400人次。

学院联合32家企业参与3个专业17门课程建设。完善的校企合作委员会及秘书处，6个专业建设指导委员会常态化工作，建立大师工作室，企业培训师资源库，融入到温江校地合作平台，保障产教融合平台载体的顺利实施。与温江区天府街道共建HSE体验中心校内实训基地，新增53家企业参与专业建设，实训室共建，技能人才联合培养中。

#### （四）学生职业素质拓展活动效果显著

我院一直高度重视学生的思想品德教育和引导，2019年结合学院示范校建设初步形成了“1+4+5”德育工作体系，加强了立德树人工作。“1”指落实产德树人为核心的1个目标；“4”指完成立德树人主要教育内容；“5”指立德树人的5种途径。根据就业市场对人才职业素质的要求，秉承“先行而后知”的正面、阳光的体验式教育模式，以立德树人为根本任务，通过开展学生职业素质拓展课程，构建学生职业素质拓展体系，将学生职业素质拓展环节、理论教学、实习实训环节有机结合，实现学生知识、能力、素质一体化培养落实立德树人这一根本任务。

### 九、主要问题和改进措施

#### （一）主要问题

##### 1. 质量保证体系的建设问题

在学院党委和行政的正确领导下，学院的内部质量保证体系建设，取得了一定的成绩，但还存在一些问题。在相关制度建设中，内涵建设、提升质量、管理精细化不足。教学诊改标准没有完全建立，学校



诊改办度不足，诊改的目标链不完整，缺乏标准链，诊改工作未进行全覆盖。进一步完善诊改标准链，进一步加强学校层面教学诊改的统筹力度，将教学诊改落实到示范校建设中。全院教职员工的质量保证意识有待增强，全院教职工普遍缺乏系统性全局性的战略规划，仍停留在就问题解决问题的阶段，缺少对教学、管理、人才培养等工作流程的科学诊断与改进。学院原有的质量保证体系不甚完善，操作上更重视对理论教学的监控、评价，对实践教学的监控、评价重视不够。实践教学环节的质量保证体系尚未建立，重视对学生考试成绩的监控、评价。对学生能力素质的监控、评价重视不够；重视监控评价，但又对信息的反馈重视不够。

## 2. 信息化程度不高

覆盖全院教学、管理、人才培养等工作的全方位监控，评价上不到位，各部门数据统计，协调程度不高，智能化校园建设有待进一步加强，内部质量保证体系所依托的全院性一体化，信息化平台建设需继续加强，对照学院实际情况找差距，学院的内部质量保证体系不够完善，内部质量管理信息化平台还需进一步建设完善。信息化建设缺乏“一体化”、统一性，以“孤岛”式推进建设；信息化建设与质量监督、反馈体系结合不够。顶层设计缺乏，思维理念需要跟上；没有编制总体建设方案，实现可持续长期发展；没有建设基于物联网的智慧校园远景目标，需要进行整体科学的顶层设计；信息化建设项目缺少内部论证；对于功能性、需求按照学校发展需求论证不足，会产生风险。需打通多种数据通道，加强对孤岛管理，服务学校管理。如何将钉钉数据和学校管理数据对接，进入管理平台；超星学习通等软件数据有效与学校信息中心数据对接。

## 3. 产教融合人才培养方面欠缺

产业背景变化引发专业发展不平衡。受国内经济大环境的影响，学生求学、就业观念的转变，使传统优势专业受到一定的影响，学院也在通过各种手段进行专业结构的优化调整，一些“热”专业遇“冷”，“冷”专业就业好，却不好招生的情况依然出现，处理好办学规模、教学质量和办学效益协调发展的关系，仍然是学院需要解决的问题。



校企合作育人难以进一步深化。产教融合深度不够，在校企合作过程中，缺失企业的参与。建设顶层设计不周全，计划实施过程中纽带作用方面严重欠缺。企业参与度不够，校企合作开展日常工作，缺少企业参与的环节。校企合作育人还是处于学校热情，企业冷淡的情况，各方利益关系失衡，诉求不一致，难以找到平衡点和切入点，地方政府、行业、企业、学校、由于各自性质，隶属归口、紧密关系的不同，管理、考核与奖励约束的机制不同，难以找到利益及诉求的平衡点和切入点，监督制度不健全，缺乏政府背景的专门监督机构，对校企合作进行宏观监督和管理，探索校企合作机制的改革，充分将校企合作贯穿到教育教学的各个环节，吸引更多的企业尤其是有影响力的企业与我院合作，是我院面临的一项挑战。

#### 4. 师资队伍建设存在短板

学院近年来加大了人才引进和培养力度，教师整体学历层次有了大幅度的提高，但是依然存在学历层次不高，拔尖领军人物和应用型技术性人才不足等问题。一体化教学的教研成果及社会影响力不够突出。虽然学校在教研成果上取得了一定成绩，但是在质量上还存在一定的差距。专任和专业教师未达到规定标准，师生比偏高；师资培养体系和模式的三年期规划、师资队伍建设、分类分层、一体化师资培养实施方案，没有针对性的具体培养方案同时缺乏标准的流程梳理，导致无法实现精细化的管理。

#### 5. 预备技师培养方案需要持续优化，教研教改工作需要加强

围绕高水平预备技师培养的目标定位，按照技师的成长规律，不断优化人才培养方案，突出技工教育“工学结合”的特点，改革课程体系和实践技能训练体系，加强课程建设与课程开发，形成教学内容的市场同步更新机制。面对生源特点和人才培养目标，下大力气促进教师学习教学理论，开发教材，研究教法，改革课程评价方式，完善教学质量保障体系。

#### 6. 实验实训场地不足

目前我院学生人数饱和，但学院面积较小，教室、实训室使用紧张，学校硬件设施、硬件台套、规模都不足，特别是对于高级工、技



师段教学需要新购相关设备。因学校建设自身经验不足，在课程安排中比较零乱缺少整体性，教材、时间安排不科学导致实训设备不能满足学校教学需要不利于“做中学、学中做”的“一体化”教学模式的实施。目前学院学府新校区已开工建设，建成后将会大大改善现有实训条件。

## (二)改进措施

### 1.建立健全质量保证体系

根据《中等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和《四川省中等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》等文件精神，以建设四川省中等职业示范学校为契机，建立健全质量保证体系。

### 2.以示范校建设为契机，完善学校信息化建设

做好信息化建设顶层设计、长远设计，按《信息化2.0》高标准开展建设，不降低理论、框架相关标准，建立学院数据中心与信息规范方案，建设前进行要充分调研，将教育教学与信息化深度融合真正使用起来。

### 3.主动对接企业把产教融合落到实处

校企合作涉及到政行校企四个主体，主动学习国家促进产教融合的政策，充分利用好政策优势，结合特色专业辐射，深化产教融合。将在工作中逐步完善校企合作体制机制，加大政策宣传力度，带动企业参与积极性，召开校地企调研，协调会，促进产业转型与科研合作，寻求特色专业带动效应，寻求校企利益共同点，加大社会化服务能力。

### 4.以示范校建设为契机，加强优势专业和特色专业建设

在人才培养方案、课程标准、专业建设中严格按照国家相关标准展开建设，做到对标对表建设。对整体水平较差，学生就业率较低的专业，采取减少招生甚至淘汰的措施，稳步开展专业评估，重点考核专业的人才培养目标定位，质量标准的建立和专业建设的成效等方面，稳定和发展壮大发展形势好，适应能力强的特色、骨干、重点专业，加强调研报告、课程体系、内涵建设，强化专业建设的顶层设计、部





门统筹，建好特色专业。

#### 5.以一体化教学改革为推手，全面提高人才培养质量

全面开展一体化教学改革探索，持续推进教育教学内容、方法改革、构建德育为先、能力为主、全面发展的教育教学体系；创新教学方法、注重学思结合、倡导自主、合作、探究的学习方式，实施启发式、探究式、讨论式、参与式教学等，引导学生学会学习；建立产业技术进步驱动课程改革机制，建立真实应用驱动教学改革机制，推动教学内容改革，按照企业真实的技术和装备水平，开设理论课程和实训项目，并及时更新教学内容，满足产业发展需要，推动教学改革，依据生产服务的真实业务流程，设计教学空间的课程模块，推动教学方法改革，通过真实案例，真实项目，激发学生的学习兴趣、探究兴趣、和职业兴趣。

#### 6.提升教师综合教学能力

按学院发展规划开展一体化师资培养工作，全力以赴进行一体化师资培养。以开展“外联内训”相结合方式开展教师技能培训，倡导“精一门会二门学三门”相近专业技能学习，制定具有针对性的技能提升方案，切实提升教师的专业技能。建设符合专业发展的教师梯队，引进急需专业教师和高水平教师。以大师工作室为载体促进师资队伍建设。各系部结合专业发展特点和企业专家专长，建立大师工作室，以此形成团队互助、专家引领、充分发挥“传帮带”的专业团队建设。

#### 7.在现有基础上挖掘提升现有硬件设备潜力

结合一体化开展需求，合理调配现有实训设备的使用时间，根据系部教学需求提升设备服务教学能力。在安排教学计划时，根据一体化教学实际采用分批、分组、轮训试进行教学，以“实训月”、“实训周”、“实训日”等形式合理安排教学活动。