



四川理工技师学院
SICHUAN POLYTECHNIC TECHNICIAN COLLEGE

四川理工技师学院

中等职业教育质量年度报告（2020）



四川理工技师学院
2020年12月31日



目 录

一、学院概况	1
二、办学基本信息	1
(一)基础设施情况	1
(二)办学经费	3
(三)师资队伍建设	3
(四)在校生结构	3
三、学生发展	4
(一)2020 年毕业生发展情况	4
(二)2020 年在校生的发展情况	6
四、质量保证措施	7
(一)专业动态调整	7
(二)教育教学改革	8
(三)教师培养培训	9
(四)规范管理情况	11
(五)德育工作情况	11
(六)党建工作情况	12
五、校企合作	13
(一)校企合作开展情况	13
(二)集团化办学情况	14
(三)学生实习情况	15
六、社会贡献	16
七、举办者履职	16
八、特色创新	18
(一)示范校建设显成效	18
(二)完善机构设置,改进内部运行机制	18
(三)校地合作成效明显	18
(四)健全德育工作体系	19
九、主要问题和改进措施	19
(一)主要问题	19
(二)改进措施	20



四川理工技师学院中等职业教育质量年度报告（2020）

一、学院概况

四川理工技师学院是四川省人民政府批准设立，四川省经济和信息化厅主办，四川省人力资源和社会保障厅业务主管，四川省财政全额拨款的职业技工院校。学院创建于1975年，原名四川化工高级技工学校，2017年学院升格为四川理工技师学院，2018年6月，学院成功申报为四川省示范中等职业学校，成为首批省级示范中等职业学校，为学校的发展开创了新的篇章。

长期以来，学院不断探索办学体制机制的创新，推进内涵建设，深化具有医化特色的人才培养模式改革，持续提高人才培养质量，对接国家“一带一路”的战略、长江经济带和“成渝经济区”区域经济发展和四川省七大优势产业、七大战略性新兴产业、五大新兴产业、五大先导型服务产业、成都医学城经济发展所需的高素质技能人才的需求。

学院45年的职教办学历史，坚持以服务行业和地方经济发展为使命，紧跟经济社会的发展，不断优化专业结构，持续推进专业布局和专业建设，专业设置涵盖医药食品、装备制造、新材料、物联网、电子信息、财经商贸等行业。专业布局对接四川省“5+1”产业，学院在西南片区医药化工职业教育领域享有很高的声誉，是国家高技能人才培训基地、石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地、全国青少年文明礼仪教育示范基地、四川省中等职业示范学校、四川省高技能人才培训基地，四川省专业技术人员继续教育基地、四川省中职教育学生内务示范校。学院正在修建学府校区，占地面积4.4万平方米，建筑面积7.6万平方米，预计2021年秋季投入使用。

二、办学基本信息

（一）基础设施情况

1. 办学基本条件



学校占地面积、各类建筑面积如表 1 所示。

表 1 学校占地面积、主要建筑面积一览表（平方米）

占地面 积	建筑总 面积	教学行 政用房	实训场 所	运动场 所	学生宿 舍	学生食 堂
114526	80143	17473	57073	17125	10487	1294

1.教学、教研设备信息

为实现学校的办学目标，确保人才培养质量，学校非常重视实践教学条件建设。学校教学、实训设备资产总值3218.39万元，生均实训设备值达1.29万元。

2.图书和信息化条件

学院拥有纸质图书 50150 册，校园网络出口总带宽350Mbps，校园网主干带宽 1000Mbps。建立了课程资源库存教案、讲义等，还建立了数字化校园软件系统，实现校园数字化管理，学校官方网站、校内数字资源汇总网站、校内教务管理系统、数字化校园软件系统均采用了最先进的微信应用技术，通过关注学校微信号就可以登录管理系统、查询各类数据、进行日常管理与监控等，不需要安装客户端。会议通知、调课通知、事务提醒等通过微信自动通知用户，同时系统还整合了地理位置定位、人脸识别、身份证识别等先进的技术手段，为学院师生提供了一个安全、便利、高效的服务平台。至 2020 年，我院已建成校园全覆盖的数字化监控系统，其中监控摄像头已超过 600 个。有多媒体教室数量超过 108 间、教室安装有数字广播，（含教室）安装多媒体、数字展台及电子白板，并全部覆盖有线或无线网络。

学院还建设有通过微信端连接的数字化校园管理平台与校园门禁系统，建设有校园信息中心、信息技术中心和物联网信息中心，学院现有计算机 861 台，每百学生计算机台数比达到 37%，数字资源数达到 1.8T。网上数字图书馆及 5 台数字图书借阅机运行良好，建设覆盖教学区、运动场、宿舍的无线网络系统，并对接入能力进行了升级、



改造，保证师生能在校园内高速访问到学院建设的各类资源平台。可接入无线设备数量已达到 3000 个。

(二) 办学经费

学院 2020 年度办学经费总收入 16106 万元，主要来源为中地方财政专项拨款收入 238 万元，行业、企业投入 134 万元，学费收入 1040 万元及其它收入 4123 万元。各项经费如表 2 所示：

表 2 经费明细

经费总投入	地方财政专项拨款	行业、企业投入	学费收入	其它
16106 万元	10809 万元	134 万元	1040 万元	4123 万元

(三) 师资队伍建设

本年度，学院专兼职及外聘教师共计学院有教职工 201 人，专兼职教师 169 人，其中兼职教师 20 人，学生 3338 人，师生比为 1:19.83，高级职称、高级工以上职业技能等级 68 人，硕士研究生学历 27 人，本科学历 122 人，35 岁以下青年教师 82 人。

(四) 在校生结构

截至 2020 年 12 月 31 日，学校在校生总数为 3338 人，2020 年预缴费新生达到 1300 余人，远超 850 人的招生计划，经过择优筛选实际招收 1058 人，超计划 24.5%，学生稳定率达到 97.1%。学院在校生人数已经达到最大容量，为学府校区生源储备和高质量发展迈出了坚实的一步。学生结构分布如表 3 所示。



表 3 在校生结构

年级	高级工段	预备技师	机电工程系	信息工程系	经济贸易系	化工制药系	总人数
2020级	767	140	262	194	252	331	1039
2019级	577	32	159	159	222	226	766
2018级	487	32	149	207	220	179	755
2017级	436	6	80	85	199	78	442
2016级	336		80	15	158	83	336
小计	2603	210	730	660	1051	897	3338

备注：截止统计日期为 2020年 12月 31 日

三、学生发展

(一)2020 年毕业生发展情况

1. 毕业就业情况

2020 年参加双选会毕业班级总人数 810 人，邀请企业 119 家，通过筛选，到会企业 80 家，提供岗位数 1800 余个。企业中有世界 500 强企业 7 家，上市公司 21 家，其中来自温江的企业 25 家。招聘专业全覆盖本校毕业生所涉及专业，当天预录取人数 977 人（含重复投递），先后开展专场宣讲 11 场次，通过复试后，实际人数初次签约率 66%以上。双选会后续安排正在进行，部分企业在节后复试，目前 810 名毕业生就业率达到 98.1%，对口率达到 73%，初次就业平均月薪 3105 元。

表 4 2020 年毕业生就业情况

专业系部	人数	层次	其他层次
化工制药系	232	本科131	162人，有企业跟岗
会计	80	本科80	部分有初级会计证
建筑	65	本科54	
机电	107	大专42	有企业跟岗实习经验
电商	136	大专51	有企业跟岗实习经验
计算机	20	大专20	有企业跟岗实习经验
物联网	100	中技7	
幼教	70	大专70	延期到11月安排
合计	810		



表5 2020年度就业安置情况分配情况表

序号	就业安置措施	预期目标	对口情况	完成情况
1	定制化专班订单就业	12.6%	对口	12.6%
2	转专业引导就业	4%	专业调整	4%
3	双创孵化	3%	放弃专业	1.8%
4	升学、参军	30.8%	对口升学	33%
5	9+3公招	1.5%	放弃专业	0%
6	双选会推荐安置	44.2%	对口75%	44%
	合计	100%		93.2%

表6 就业满意度调查

序号	问卷	结果1	数量	结果2	数量	其他
1	学生在公司的工作质量	优秀	12	达标	18	5
2	职业素养突出在哪些方面	职业道德	15	责任心	9	11
3	哪些方面需要加强	承压能力	12	沟通技巧	14	9
4	是否有职业生涯规划	长远	8	短期	12	15
5	到岗履约情况	履约	30	毁约	3	2
6	辞职原因主要是	缺乏工作精神	6	更高待遇	23	6
7	被单位解聘原因	不能胜任	11	违反制度	11	13
8	遇到困难如何面对	找方法解决	23	逃避	2	10
9	企业对学生专业能力分析	知识不扎实	8	动手力强	26	1
10	企业招不到学生原因是	技能达不到	11	区域环境	18	6
11	企业对历年我院学生评价	越来越好	26	下降	0	9
12	毕业生适应岗位时间需要	4-6个月	22	1个月	1	12
13	同类职校比, 我院学生需要	分析解决问题	10	工作态度	11	14
14	对我院技能需求点	强化理论	10	实习监控	12	13
15	对毕业生的建议	沟通、抗压、区域位置、强化理论、写作报告、适应				

2. 升学率

我院2020年共有127名学生升入高一级学历教育，占毕业生总数14.6%。

3. 对学校的满意度如表7所示

表7 毕业生对学校的满意度情况

非常满意	满意	基本满意	不满意
24.43%	42.32%	25.37%	3.88%



(二)2020 年在校生的发展情况

1.学生技能竞赛获奖情况

学生全年共获得各级各类奖项13个，在第一届全国职业技能大赛中，学生刘宠获得“化学实验室技术”第4名、优胜奖，被授予“全国技术能手”称号，入选第46届世界技能大赛国家集训队；学生滕诗宇获得“水处理技术赛项”第14名，被授予“西部技能之星”称号。此外，学生还获得物联网安装调试员全国决赛三等奖、数字经济共享财务全国大赛初赛二等奖等奖项。

2.学生素质情况

以活动为载体引领学生，全年组织两次“开学第一课”活动，大力倡导爱国主义、技能报国精神，结合专业特色组织成立了物联网科技协会、无纸化考试服务协会等学生社团，校内素质拓展活动更加丰富。学生成长明显，学生素质逐年提高，形成了文明、乐学、善思、精技的学风、校风。

在抗疫形势严峻的关键时刻，师生展现了患难与共的担当，2名学生参与防疫排查受到地方政府来信表扬；223名师生志愿者支援企业生产防疫物资、分析录入检测数据，人社部人力资源报、四川经济日报等媒体竞相报道，温江区委、区政府给予高度评价。

3.在校生对学校满意度调查

表8 在校学生满意度调查情况表

满意度	理论 学习 满意度 %	专业 学习 满意度 %	实习 实训 满意度 %	校园 文化与 社团活 动满意 度 %	生活 满意度 %	校园 安全 满意度 %
非常满意	67.73	72.84	73.82	64.27	65.9	78.15
基本满意	28.59	24.3	21.59	28.74	25.52	18.53
不满意	3.68	2.86	4.59	6.99	8.58	3.32



4.资助情况

2020年学院狠抓国家资助政策落实，坚持公平、公正、公开的原则，认真做好学生资助认定等各项工作。全年表彰创先争优学生1073人次，发放奖金或奖品20余万元；评定发放助学金823人次、79.9万元。国家奖学金获得者贾雨静同学，被人社部作为全国100名优秀学生典型宣传。树立了积极进取、学好技能的榜样。做好建档立卡贫困户资助、“雨露计划”申报等工作，组织开展感恩教育活动，切实用好资助育人政策。

四、质量保证措施

学院把握规范化建设总目标，优化完善管理制度，接受上级主管部门驻校巡察，作风建设、工程招标、资金使用等重要工作有条不紊。学院主动融入行业转型升级和地方经济社会发展，围绕提升人才培养质量和社会服务的目标，创新办学体制，大力实施内涵建设，深化具有医化、物联网特色的人才培养模式和教学改革，推动学院科学发展和特色发展。

(一)专业动态调整

学院2020年进行示范校第二年度建设，根据我省“十三五”规划，和成都市产业提档升级情况，特别是学院所在地温江区，是成都医学城，“三医融合”产业发展定位对高技能人才需求突出，因此，学院针对性的调整了部分专业，通过专业调整，积极对接温江区“三医融合”的产业布局，立足区域经济发展，加大对化学制药专业的建设力度，并以化学制药专业带动药物制剂、药品分析与检测两个方向的发展，建设专业群，为我省医药企业发展提供技能人才支持；我院目前共计4个系部17个专业，同时，为进一步优化专业结构，从学科专业，人才培养，师资队伍，社会服务等多方面进行思考，通过专业评估及论证，通过以示范校建设任务为驱动推进建设化工制药、环境保护与检验、物联网应用技术三个高速发展。今年又新申报康复保健、



多媒体制作、工业机器人应用与维护、数控加工（数控车工方向）4个高级工培养专业，专业具体分布如表9所示。

表9 系部专业设置情况

系别	开设专业	对接产业
化工制药系	化工工艺、化工分析与检验、化学制药、环境保护与检测、食品加工与检验	医药化工产业、化工新材料产业、油气化工产业、食品生产产业、环保第三方检测机构
机电工程系	化工机械维修、化工仪表及自动化、机械设备维修、建筑施工、数控技术、机电一体化	装备制造产业、建筑产业、电子及控制技术产业
经济贸易系	电子商务、幼儿教育、会计、健康服务与管理	金融、学前教育、健康养老
信息工程系	计算机网络应用、物联网应用技术	电子信息产业、温江三医融合及跨境电子商务产业、农村电子商务、信息及通信技术产业

（二）教育教学改革

这一年受疫情影响，教师广大教师转变观念，积极开展信息化教学工作。2020年教育教学工作实现线上线下有效衔接，春季学期开设在线课程402门，线上授课达到22408学时，学生满意度达到97%。春秋两个学期顺利复学、开学，实现了有质量、有效果的教育教学不断线、不停步。

坚持大赛引领，持续推进“一体化”教学改革，不断丰富人才培养体系内涵，学生征战第一届全国职业技能大赛取得重大突破。通过



示范校建设大力推广“一体化”课改经验，新增化学制药、物联网应用技术、机电一体化3个专业进行“一体化”建设，通过承办四川技能大赛“首届化学检验员技能大赛”、“首届节能环保人才技能大赛”两个省级一类大赛，掌握了大赛场地建设标准、技能等级证书发放要求和技术文件方案制定。新编写2门“一体化”课程工作页，新制定了10门课程标准，完成了2个生产性实训项目方案，学生到企业跟岗实训达到910人次。探索“双证书、双考核、双评价紧密结合”的人才考核评价模式，16个工种获得职业技能等级认定资格，开展校内技能鉴定944人次。坚持“以德立技、以德润技、以德精技”育人理念，对接需求重构“1+7+5”德育教育体系。制定习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂实施方案，劳模精神、劳动精神、工匠精神进入课堂，“课程思政”深入实施，在专业计划中融入学生“1+X+8”人才培养目标，在人才培养方案制定、实训实习评价、技能鉴定、学生考试等方面继续试点第三方参与和评价。

(三) 教师培养培训

1. 教师培养机制建设

学院高度重视师资队伍建设，2020年新招教师24名，硕士研究生10名，占新进教师的41.7%，教师队伍进一步壮大。学院教师思想政治素质和教育教学水平提高明显，数量、结构进一步优化。进一步建立完善教师培养制度体系。学院通过校外调研、校内座谈等方式，进一步修改完善了《四川理工技师学院职称评审及高级职称考核推荐办法》、《四川理工技师学院传帮带》等制度，其中新增建立了《四川理工技师学院校招教师管理办法》、《四川理工技师学院校招教师薪酬暂行办法》、《四川理工技师学院专业技术职务评聘量化考评细则》等制度。

教师职业技能提升行动计划加快实施，老师们到企业实践锻炼达



到120人次、3650天。全年投入教师培训经费97.38万元。师德师风建设持续深化，教学督导听课达到103人次，及时处理、纠正违反课堂常规现象18起。

学院以培养一体化教师为目标，建立了教师全员培训、分类培养、分段实施”的培养机制，建设形成了1+1+3的教师培养体系。1-师德师风，1-一体化教师，3-教学能力、专业能力、科研能力。

2.一体化教师培养

学院重点培养一体化教师，推进一体化课程改革。年初制定了年度一体化教师培养实施方案，院领导召开会议研究安排部署一体化师资的培养，成立了一体化教学改革校内技术指导小组，以校内培养为主，系部培养为重点，校外培养为辅，线上和线下相结合的方式，采取分类指导、监督评估、分批考核、传帮带等有效措施培养一体化教师。

学院今年新增一体化教师培养38名，暑期投入20余万元资金，邀请江苏常州技师学院专家团队理论+实战对学院专职教师封闭培训了14天，125名教师经考核合格，取得全国技工院校师资培训基地颁发的合格证书。按照上级关于制定教学计划的规定要求，结合学院专业设置和技能人才培养实际情况，修改完善了12个专业教学计划；写完成了107个教学设计。本学期每个专业至少1门课程，共计14门一体化课程正在实施过程中，期末由校内外构成的专家组对第一批次的30名专业教师进行一体化考核。

3.加强外聘兼职教师队伍建设

通过校企合作建立了相对稳定的兼职教师资源库。本建设年度我院行业企业聘请了60余名专家，其中企业专家20名，参与工种申报的题库建设、指导专业建设、给学生授课、指导学生跟岗实习等。

为加强对兼职教师的管理，对外聘兼职教师的相关证件和证书进行审核，以学期为单位签订了临聘协议、师德师风承诺书、安全岗位



职责承诺书。建立外聘兼职教师 QQ 工作群，线上线下不定期培训，教育督导室和系部开展教学督导，并及时交流沟通。

(四) 规范管理情况

学院一直坚持标准规范办学，各类规章制度健全，运行规范，学院及各个部门之间制定了较为完善的管理制度，保证学院的日常教育教学、学生管理实行智慧校园、门禁系统、外包团队半军事管理模式；财务管理严格规范，制定内部风险防控管理办法；科研课题严格按照科研管理办法运行；学院成立了教育督导室，定期抽查教育教学情况。建立规范办学制度体系，根据制度建设的周期性，本年度对行政管理制度、学生管理制度、教学管理制度初稿进行对标审核-调研论证-修订完善-试运行-部分通过，形成了 3 大制度体系的定稿。修订《固定资产管理办法》《固定资产清查制度》《资产管理业务流程图》，对全院的资产再次进行清查，完善固定资产数据库建设工作，按照采购流程新购置固定资产 265 项。形成了规范办学的 3 大制度体系，较好完成了固定资产的清理，运用信息化手段管理，使资产账、物、卡相符。

(五) 德育工作情况

学院重视德育工作，积极开展社会主义核心价值观教育、先进文化“三进活动”、德育教育、法制教育、心理健康教育和职业素养教育、将德育工作贯彻到教育教学的全过程，形成了在学校党委领导下的德育工作体系。落实立德树人根本任务，根据教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》、《关于加强和改进新时代职业学校德育工作的意见》、《人社部关于加强技工院校劳动德育工作的通知》、《新时代公民道德建设实施纲要》、《新时代爱国主义教育实施纲要》等文件精神要求，制定了德育工作实施细则，持续完善“1+4+5”德育教育体系，将“4”个教育内容完善成“7”个主要教育内容，通过 5 种途径来完成 1 个核心建设任务，形成了“1+7+5”德育教



育体系。

“1+7+5”德育教育体系含义：

“1”以落实立德树人为核心 1 个建设任务；

“7”是指完成立德树人 7 个主要教育内容（习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、新时代公民道德教育、劳动工匠精神、传统革命文化教育、就业创业教育、生命安全教育）；

“5”是指完成 7 个主要教育内容的 5 种途径（进教材、进教案、进课堂、进活动、进管理）。

学院将不断完善德育教育体系建设，坚持以“以德立技、以德润技、以德精技”为德育教育理念，结合“1+7+5”德育教育体系，实现“三全育人”目标。

（六）党建工作情况

2020年，学院党委在上级党组织的正确领导下，深入学习宣传贯彻上级重大决策部署，坚持党建引领，把学院党建工作与干部教育和教学业务紧密结合起来，坚持抓制度建设，为学院发展提供制度保障。修订完善《四川理工技师学院章程》、《对外培训管理制度》、《四川理工技师学院内部风险控制制度》，构建了现代职业学校制度保障机制；建立了完整的内控体系规范运行机制；通过上级党委对学院的巡察、学院内控体系、聘请第三方对学院的财务状况进行审计建立了监督督察机制；聘请第三方公司对网站、论坛、贴吧、公众号等媒体进行舆情检测、人工检测、应对处置、不良信息追踪、舆情预警、人员培训，建立了预警防控机制。制订、完善《中层干部考核办法》、《党委会议事规则》、《民主集中制制度》、《重大事项议事制度》《驻村干部管理办法》、《“三重一大”决策制度实施办法》、《党风廉政建设责任制考核报告制度》等规章制度，有力保障各项工作落到实处，促进学校全面发展。



五、校企合作

(一) 校企合作开展情况

1. 建立校企合作长效机制

校企合作委员会秘书处积极参与长效机制建设，校内基础部、资助中心、督导室、系部参与修订，并邀请 3 家企业参与校企合作相关制度指导，特别是校企师资互派、校企合作工作实施意见、校企合作委员会章程、顶岗实习管理规定等增加附件，指标量化、成员调整、引文明确等修订工作，形成了《校企合作制度汇编》修订版。

2. 校企共建标准体系

共建课程标准。制定以一体化专业建设课改为重点，按照学院 3 年一体化师资培训行动计划，首先从 3 个示范专业入手，结合课标建设初稿，邀请制药行业、环保行业、物联网行业等 12 家企业参与课标修订，整合完成了 31 门课标，8 本工作页修订，“工学结合”实训项目标准 20 个等工作。

共建技能等级评价标准。以企业岗位需求、职业技术标准、质量考核细则为基础，采用校企联合搭建技能等级认定题库 12000 条，确立 16 个工种考点条件、标准，完成首批国家职业技能等级认定验收工作。

3. 校企共建产教融合平台载体

完善“1+3+10”平台建设，学院紧紧围绕校地（地方政府）、校园（工业园区）、校企开展“共同式”建设，召开专业研讨会 5 次，以成都医学城为依托，共建化学制药、药物分析、环境保护等 4 个专业、药物制剂工等 5 个培训工种，近两年，对外开展培训 3691 人次、对外社会化服务 13300 人次，技能鉴定 21 批次 1407 人次。联合岛津等企业组建校内实训基地 8 个，校外实训基地 44 个。开展校企文化融合发展，形成问卷 120 份、调研报告 8 份，专题讲座 20 次、教师下企业锻炼 118 人次 3621.5 天，引进企业专家建立企业培训师 20 名，举办校地企座谈会 3 次，成功申报蒋文婧省级“工业废水处理



工”大师工作室 1 个，校内大师工作室4个，校企合作项目开发有技术创新 2 项，专利 3 项，出版教材 2 本，论文 6 篇。

4.产教协同育人

协同“政行校企”四方联动，抓好企业文化与校园文化协调发展，抓好学生行为习惯与成长过程伴随，强调“育人”核心，

“1+3+10”平台主动融入“1+X”证书模式，新生进校开展“认识实习”，中段开展“跟岗实习”，毕业开展“顶岗实习”形成校企合作育人体系。产教协同推进，联合 15 家企业开展学生跟岗实习911 人次，设立企业奖学金 2 项，校企文体活动 2 次，就业指导培训 8 次，校企互派培训师资 40 人次，鼓励师资队伍成长，不断充实学院综合办学实力。

(二)集团化办学情况

以“技能提升行动计划”为契机，主动做好对外培训、对外社会化服务工作，协同地方人社局，召开 3 次校地企座谈会，发布培训清单 30 项，深入企业了解需求，完成了项目制培训，扶贫培训，定制化培训，企业新型学徒制培训等共计 56 个班次 1968 人次，培训合格率 95%以上，企业好评率 85%以上。积极加入联盟（协会）8 家，参与联盟（协会）会议 11 次，积极为技师学院教育发声。获评世界技能大赛“化学实验室技术”成都市集训基地。积极探索现代学徒制试点工作，继续推动“迪恩捷幼教”冠名班，新招 36 名学员，形成在校 5 个班制梯度建设。另外校企共建药明生物种子计划班等 4 个冠名班。承接培训药物检验、化工单元操作等 9 个高新技术工种。

表10 主动参与联盟、协会、组织等情况一览表

序号	联盟协会组织	参与会议内容简述
1	四川省技师学院联盟	换届选举，我院常务理事单位
2	成都物联网产业发展联盟	产业创新发展论坛，我院签约三字仪表
3	四川省企业联合会	产教融合发展联盟成员，四川第 3 届品牌大会



4	成渝双城经济圈职业能力建设协同发展论坛	赵勇院长做《关于深化校地合作，提升服务能力的思考》分享
5	国家人社部职建司来川调研座谈会	赵勇院长做“坚定技工教育道路自信”发言
6	四川省化工行业协会	联合举办“化学实验室技术”省级 1 类大赛
7	四川省节能协会	联合举办“技能环保技术”省级 1 类大赛
8	中高职衔接会	参加四川化工职院对接会，我院 2 个专业合作
9	四川省装配式建筑产业协会	参加“川建工”杯省赛 5 名学生获三等奖
10	成都医学城三医产业联盟	副理事长单位

(三) 学生实习情况

表11 学习实习情况

顶岗实习学生总数	初次就业率	专业对口率	巩固率	平均起薪	500强上市企业
810	85%	73%	70%	3150元	29

表12 2020年度实习分配情况

序号	就业安置措施	对口情况	完成情况
1	定制化专班订单就业	对口	12.6%
2	转专业引导就业	专业调整	4%
3	双创孵化	放弃专业	1.8%
4	升学、参军	对口升学	14.6%
5	9+3公招	放弃专业	0%
6	双选会推荐安置	对口73%	44%
	合计		93.2%

表13 就业区域分布

序号	就业区域	人数	备注
1	温江（就业温江）	132	
	温江（升学本校）	219	
2	大成都其他区域	402	
3	四川省其他区域	37	
4	省外（沿海地区）	16	自愿调剂和无锡药明班
5	西藏（边疆地区）	4	环境检测岗



六、社会贡献

学院充分利用自身资源优势，并通过现有培训服务机构，多形式、多渠道面向社会，开展各类服务。建立了“政行企校”四方联动的校企合作工作机制。承办省经信厅、人社厅两个省级一类大赛；通过接受上级调研，参与座谈会，发展研讨等活动促进政策落地；与温江区政府与成都医学城、科伦药业等政、园、校、企紧密合作，充分对接特色专业，新增校企合作单位 21 家；积极开展对外培训 3691 人次，职业技能鉴定 1407 人次，对外社会化考试 6839 人次，组建 20 人的企业培训师团队；为企业提供技术支持，完成技术创新 2 项、获得专利 3 项。

继续推进扶贫工作，加强驻村工作队管理和定点扶贫村的脱贫攻坚工作，进行结对帮扶、党建帮扶、捐资、道路住房维修、养殖扶持、以购代捐，至今已投入资金 200 余万元，被帮扶地达州市开江县讲治镇光明寺村减贫成效显著，按期实现了脱贫摘帽。

按省人才办《关于下达深度贫困县人才振兴工程 2020 年工作计划的通知》（川人才办〔2020〕15 号）要求，开展智力扶贫、技能扶贫。承接开办省经信厅 4 个技能深度贫困县产业扶贫技能提升培训班；加强民族地区“9+3”学生教育管理工作，在学生就业、升学工作上形成亮点，1 名教师获得省级先进个人称号。

七、举办者履职

至学院成立以来，学院主办部门省经济和信息化厅十分关心、重视、支持学院的建设和发展，为学院的发展创造了良好的条件，为学院依法独立办学创造了良好的制度环境，省经济和信息化厅各部门充分发挥政府职能作用，在人员编制、经费预算、建设项目立项、人才引进、产学研结合、行业发展信息、行业融合、校企合作、学生就业等涉及学院发展的问题上积极协调，尤其是对学院新校区的建设积极争取政策支持，效果十分显著。为了满足学院快速发展的需要，省经济和信息化厅的大力支持，学院生均拨款经费达 6600 元，为学院的发展



提供了坚实的保障。学院取得的办学成效，也离不开温江区人民政府的大力支持，区政府高度重视、关心我院的建设发展，从政策、土地、资金等方面给予大力支持。区政府领导经常深入我院进行工作调研，了解学院需求，指导学院办学，多次召开政府专题会议，研究解决学院发展问题。

2019年温江区以教育用地形式为我院批准建设学府校区顺利开工建设。2020年学院稳扎稳打，多方协调争取利好政策支持，加快推进重大基础设施建设项目实施，现有校区的办学环境得到大幅提升。现代化学府校区已初具雏形，已累计投入建设资金2.25亿元，主体工程全部完工，建设总进度达到约60%。院领导班子全年深入工地检查50余次，召开领导小组会议、安全防疫专题会议、监理会议等130余次。成功申报了第二阶段建设资金地方政府一般债券1亿元，已累计筹措建设资金2.3亿元，达到项目概算的72.3%。省示范校建设构建了较为清晰的框架体系，形成了具有成效的特色亮点，第二建设阶段督导验收获得优秀等次，总体任务完成率达到87.4%。国家级高技能人才培训基地设备全部安装调试到位，组织完成了设备使用培训，实训能力得到进一步提升。温江区1000万元专项政策资金已划拨到账。世界技能大赛“化学实验室”技术成都市集训基地落户我院，获得了50万元经费支持。投入287.5万元为学生宿舍安装空调、改造学生食堂、新建第二住宿区。

制定了《校招人员管理办法》《校招人员薪酬暂行办法》，构建了校招教师薪酬机制、成长平台、发展通道等平台，创造了有盼头、有看头、有干头的工作环境。制定了《教师职称评审及高级职称考核推荐办法》《专业技术职务评聘量化考评细则》，职称评审打破论资排辈，与工作实绩直接挂钩，全年共有4位老师通过中级职评审、6位老师通过初级职称评审，岗位聘用工作正在有序推进。



八、特色创新

(一) 示范校建设显成效

坚持示范校建设与学院规划发展相融合，围绕“一个中心，两条主线、三个建设、四项提升”把示范校建设与日常教育教学管理相融合、与全国一流技师学院建设相融合，推进办学实力全面提升，持续深化一体化课程教学改革，按照“工学结合、学评结合、赛教结合”人才培养模式，不断提升“1+X+8”人才培养体系建设内涵。以培养一体化教师为目标，建立教师“全员培训、分类培养、分段实施”培养机制，构建“1+1+3”教师培养体系，打造高水平教师队伍。以构建智慧校园为目标，按照“数字资源化、教学信息化、管理现代化”建设思路，优化顶层设计，加大软硬件投入，坚持训赛结合，增强师生信息化运用能力。

(二) 完善机构设置，改进内部运行机制

以建设全国一流技师学院为目标，按照“依法治校、民主治校、严谨治校”原则，构建具有制度保障机制、规范运行机制、预警防控机制、监督督察机制、科学评价机制的现代职业学校管理体系。

(三) 校地合作成效明显

持续深化“1+3+10”合作平台建设，按照“项目驱动、资源互动、利益联动”合作机制，挖掘内生动力，增强服务地方、服务产业、服务教学的能力。加强内涵建设，深化对外合作交流有力有效，学院办学品牌逐渐形成，校企合作水平稳步提升。省政协副主席赵振铎到我院调研深化职业教育改革、培育现代产业技能人才工作，对学院给予高度评价。学院当选四川省技师学院联盟副理事长单位。受邀参加成渝地区“双城经济圈”职业能力建设协同发展启动仪式，当选川渝技师学院联盟理事单位、成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟副理事长单位。人社部职鉴中心职业技能等级认定工作座谈会在



我院召开，重庆市民办职业培训机构培训班及温江区、仪陇县等10余个单位先后来我院交流调研，国药康养集团、美丰化工等企业主动来校对接合作。

校企合作再上台阶，企业培训师团队新增7名企业专家，新增4个校外实训基地、4个校企共建技能大师工作室，新设立2项企业奖学金，罗欣药业“种子班”顺利开班。与岛津中国公司共同建设药物分析专业，共建岛津教学示范实验室；与乐美天生物科技、通德药业、海通药业等成都医学城企业共建实训基地。京东校园实训中心接单量达到73295次，在全国与京东物流合作的29所院校中，综合指标考核排名第一，被京东授予“校企合作典范，素质教育楷模”称号。

(四) 健全德育工作体系

我院一直高度重视学生的思想品德教育和引导，根据就业市场对人才职业素质的要求，秉承“先行而后知”的正面、阳光的体验式教育模式，以立德树人为根本任务，通过开展学生职业素质拓展课程，构建学生职业素质拓展体系，将学生职业素质拓展环节、理论教学、实习实训环节有机结合，实现学生知识、能力、素质一体化培养落实立德树人这一根本任务。

2020年在“1+4+5”德育工作体系基础上，重构“1+7+5”德育教育体系，加强了立德树人工作。持续完善德育教育体系建设，坚持“以德立技、以德润技、以德精技”育人理念，培养德技双馨的高技能人才。

九、主要问题和改进措施

(一) 主要问题

1. 教学改革的成效不明显。“一体化”课程改革全面推广目标还未达到，“一体化”教师的认定形式单一，且科学性、有效性欠缺；教学诊改重视不够、投入较少、质量不高。师资队伍整体水平偏低，



具有影响力的高水平教师严重缺乏。一体化课程改革教学环境条件、软硬件资源受限，全面推行难度较大。

2.示范校建设的引领作用不够。省示范校建设对学院总体发展推动、促进、提升效果不明显，各项目统筹合作、思想交流、亮点提炼不够，建设任务绩效考核激励标准不明确，信息化资源严重不足，运用能力偏低。

3.实验实训场地不足。目前我院学生人数饱和，但学院面积较小，教室、实训室使用紧张，学校硬件设施、硬件台套、规模都不足，特别是对于高级工、技师段教学需要新购相关设备。因学校建设自身经验不足，在课程安排中比较零乱缺少整体性，教材、时间安排不科学导致实训设备不能满足学校教学需要不利于“一体化”教学的实施。

(二)改进措施

1.全面开展一体化教学改革探索，持续推进一体化师资认证。加强一体化师资队伍建设和“走出去、引进来”、“外联内训”相结合方式加强与国内一流技师学院合作，继续推进一体化培训。多方筹措建设资金，加快新校区建设，增加设施设备投入，加强课程开发，用好信息化教学手段，创造一体化教学环境条件，推动一体化教学全面实施。

2.根据专家指导意见，把落实问题整改与第三年建设任务同步推进，把学校建设与示范校建设同步推进，把示范校验收与建设成果应用同步推进。不松劲，不应付，不降标，持续高质量完成示范校建设任务。按《信息化2.0》高标准开展建设，不降低理论、框架相关标准，建立学院数据中心与信息规范方案，建设前进行要充分调研，将教育教学与信息化深度融合真正使用起来

3.结合一体化教学开展需求，合理调配现有实训设备，根据系部



教学需求提升设备服务教学能力。在安排教学计划时，根据一体化教学实际采用分批、分组、轮训试进行教学，以“实训月”、“实训周”、“实训日”等形式合理安排教学活动。随着新校区的建成将会大大改善现有实训条件。